

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Административный процесс**

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| Специальность  | 40.02.04 Юриспруденция |
| Форма обучения | очная/заочная          |
| Год набора     | 2026                   |
| Составитель    | Кнауб А.В.             |

Омск \_\_\_\_\_

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку процесса формирования у обучающихся планируемых результатов обучения (компетенций) на определенном этапе освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

**Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.**

| Код<br>ПК, ОК | Формулировка компетенции                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.1        | Осуществлять профессиональное толкование норм права.                                            | Называть виды норм права и их толкования;<br><br>Анализировать, толковать и применять нормы права;<br><br>Использовать результаты профессионального толкования для решения практических задач в профессиональной деятельности.                                                                                                                              |
| ПК-1.2        | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.                        | Называть основные принципы и нормы права, регулирующие профессиональную деятельность;<br><br>Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения различных отраслей права;<br><br>Принимать соответствующие профессиональные решения в различных правовых ситуациях.                                                                |
| ПК-2.3        | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. | Определять признаки и критерии;<br><br>Называть виды органов, к компетенции которых относится рассмотрение дел;<br><br>Применять нормы материального и процессуального права при квалификации действий и определении компетенции органов;<br><br>Принимать решение о наличии признаков противоправного поведения и о направлении дел по подведомственности. |

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения образовательной программы

## 2. Комплект оценочных средств

Направлен(ы) на проверку процесса формирования компетенции

ПК-1.1. Способен осуществлять профессиональное толкование норм права.

**1. Задание закрытого типа на установление соответствия**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

| Стадия административного процесса |                                | Содержание стадии |                                                                                                       |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А                                 | Возбуждение дела               | 1                 | Вынесение итогового решения по делу, назначение наказания или прекращение производства.               |
| Б                                 | Рассмотрение дела              | 2                 | Фиксация факта правонарушения, составление протокола, сбор первичных материалов.                      |
| В                                 | Пересмотр решения              | 3                 | Приведение решения в исполнение (уплата штрафа, административный арест и т.д.).                       |
| Г                                 | Исполнение решения             | 4                 | Подача жалобы или протеста на вынесенное постановление, пересмотр вышестоящим органом.                |
| Д                                 | Административное расследование | 5                 | Проведение экспертиз, опрос свидетелей, установление обстоятельств дела (проводится до рассмотрения). |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 4 | 3 | 5 |

**2. Задание закрытого типа на установление соответствия**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

| Участник |                                                                                            | Процессуальная роль |                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| А        | Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении | 1                   | Оказывает юридическую помощь лицу, привлекаемому к ответственности. |
| Б        | Потерпевший                                                                                | 2                   | Представляет интересы несовершеннолетнего или недееспособного лица. |
| В        | Законный представитель                                                                     | 3                   | Участвует в деле для дачи разъяснений по специальным вопросам.      |
| Г        | Защитник                                                                                   | 4                   | Лицо, которому административным правонарушением причинен вред.      |
| Д        | Свидетель                                                                                  | 5                   | Лицо, которому может грозить административное наказание.            |
| Е        | Специалист                                                                                 | 6                   | Лицо, которому могут быть известны обстоятельства дела.             |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 |

### 3. Задание закрытого типа на установление соответствия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Принцип |                         | Сущность |                                                                                 |
|---------|-------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А       | Законность              | 1        | Дело должно быть рассмотрено в установленные законом сроки.                     |
| Б       | Презумпция невиновности | 2        | Все участники процесса имеют равные процессуальные права.                       |
| В       | Равенство перед законом | 3        | Лицо считается невиновным, пока его вина не доказана в установленном порядке.   |
| Г       | Состязательность        | 4        | Органы власти и должностные лица обязаны действовать строго в рамках закона.    |
| Д       | Гласность               | 5        | Стороны имеют право представлять доказательства и оспаривать позицию оппонента. |
| Е       | Разумный срок           | 6        | Дело рассматривается открыто, за исключением случаев, установленных законом.    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 4 | 3 | 2 | 5 | 6 | 1 |

### 4. Задание закрытого типа на установление последовательности

**Задание**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность стадий пересмотра не вступившего в законную силу постановления по делу об административном правонарушении.

1. Рассмотрение жалобы.
2. Вынесение постановления по административному делу.
3. Подача жалобы лицом, привлекаемым к ответственности.
4. Исполнение решения.
5. Вступление в силу решения по жалобе.
6. Вынесение решения по жалобе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 | 6 | 5 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|

ПК- 1.2. Способен применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

### 1.Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Гражданин обратился в суд с административным иском о признании недействительным решения должностного лица органа местного самоуправления, которым ему было отказано в предоставлении земельного участка в аренду. Судья отказал в принятии

административного иска, указав, что данный спор должен рассматриваться в порядке гражданского (искового) судопроизводства, а не административного.

Правомерен ли отказ судьи?

1) Да, правомерен, так как любые земельные споры рассматриваются только в исковом производстве.

2) Нет, неправомерен, так как спор возник из публичных правоотношений, где орган власти реализует свои властные полномочия.

3) Да, правомерен, так как административные иски подаются только в отношении федеральных органов исполнительной власти.

4) Нет, неправомерен, так как спор возник из частных правоотношений.

Ответ:

Обоснование:

**Ключ:**

Ответ: 2

Обоснование: Административные дела рассматриваются по правилам КАС РФ, если они возникают из правоотношений, основанных на властном подчинении одной стороны другой (публичные правоотношения).

## **2.Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Должностное лицо составило протокол об административном правонарушении в отношении гражданина П. за мелкое хулиганство. При составлении протокола гражданин П. отказался подписывать протокол и получать его копию. Должностное лицо сделало соответствующую запись в протоколе и направило дело в суд.

Какое из утверждений верно?

1) Протокол считается недействительным, так как он не подписан лицом, в отношении которого возбуждено дело.

2) Протокол является допустимым доказательством, так как отказ от подписи не влияет на его юридическую силу.

3) Протокол может быть признан недействительным, если не были приглашены понятые для фиксации отказа от подписи.

4) Нет верного утверждения.

Ответ:

Обоснование:

**Ключ:**

Ответ: 2

Обоснование: Если физическое лицо отказывается подписать протокол, в протокол вносится соответствующая запись. Копия протокола вручается под расписку, а в случае отказа — также делается запись. Отказ от подписи не является основанием для признания протокола недействительным.

ПК-2.3. Способен осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

## **1. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Какие из перечисленных действий относятся к мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении (согласно КоАП РФ)? Выберите все верные варианты и кратко обоснуйте каждый выбор.

- 1) Административный арест;
- 2) Доставка;
- 3) Личный досмотр;
- 4) Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 6) Изъятие вещей и документов;
- 7) Предупреждение.

Ответ:

Обоснование:

**Ключ:**

Ответ: 2, 3, 6.

Обоснование: Доставка необходимо для составления протокола и установления личности нарушителя. Личный досмотр направлен на выявление предметов правонарушения. Изъятие вещей и документов служит для фиксации и сохранения доказательств. Остальные варианты ответов относятся к мерам административного наказания.

## **2. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Выберите утверждения, которые верно отражают особенности рассмотрения дела об административном правонарушении в суде (по КоАП РФ и КАС РФ). Кратко обоснуйте свой выбор.

- 1) Дело может быть рассмотрено в отсутствие лица, привлекаемого к ответственности, если оно было надлежащим образом извещено и не заявило ходатайство о рассмотрении в его присутствии.
- 2) Судья обязан назначить обязательное присутствие защитника по делу об административном правонарушении.
- 3) При рассмотрении дела в суде обязательно ведение протокола.
- 4) Решение по делу об административном правонарушении может быть обжаловано исключительно в течение 10 дней с момента вручения копии постановления.
- 5) Суд вправе истребовать доказательства по своей инициативе, даже если стороны их не представили.

Ответ:

Обоснование:

**Ключ:**

Ответ:

Обоснование: Суд вправе рассмотреть дело в отсутствие лица при соблюдении условий извещения и отсутствия ходатайства. Ведение протокола обязательно для фиксации хода рассмотрения дела в суде. Суд может истребовать доказательства, если это необходимо для правильного разрешения дела.

**3. Диагностическая работа для оценки планируемых результатов (компетенций) по дисциплине Административный процесс на данном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Дополнения и изменения в фонде оценочных средств по дисциплине**

«\_\_\_\_\_»

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

На основании решения цикловой методической комиссии  
20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ (протокол заседания от \_\_\_\_\_)  
в фонд оценочных средств по дисциплине  
«\_\_\_\_\_»

внесены следующие изменения и (или) дополнения:

1. \_\_\_\_\_ (указывается краткая характеристика  
внесенных изменений и (или) дополнений);

2. \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств  
внес: \_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_